



Seminario online otoño 2020.

EL REGGIO EMILIA APPROACH: LOS TEMAS PRINCIPALES QUE CARACTERIZAN EL PROYECTO EDUCATIVO DE LAS ESCUELAS REGGIANAS.

Este seminario está dirigido a profesionales del mundo de la educación, estudiantes, y a todas las personas que desean acercarse al enfoque educativo de las escuelas de Reggio Emilia, Italia.

PRECIO

Cada webinar: 45 euros

Pack de 6 webinars con certificado: 195 euros (en lugar de 270 euros)

LA MATRICULA INCLUYE

- Preguntas y respuestas con maestras, educadoras, pedagogas, atelieristas que trabajan o han trabajado en las escuelas de Reggio Emilia y Reggio Children;
- Certificado de participación otorgado por Reggio Children;
- Traducción simultánea y consecutiva al castellano.
- Material informativo y bibliografía.

IDIOMA

El webinar será en italiano con traducción simultánea y consecutiva al castellano. La primera parte del encuentro será una ponencia a cargo del formador de Reggio Children con traducción simultánea. La segunda parte del encuentro, dedicada a la interacción con los participantes, será traducida en consecutiva;

CALENDARIO

Fechas: 30 de septiembre; 14 y 28 de octubre, 11 y 25 de noviembre; 9 de diciembre de 2020.

Día: miércoles.

Horario: 18.00-20.30 (CEST - HORA DE MADRID).

Modalidad: online

ENLACE AL WEBINAR

El enlace para conectarse al webinar se enviará al correo electrónico indicado en el formulario de inscripción. Los participantes recibirán un nuevo enlace para cada sesión, el mismo día del webinar, unas horas antes del horario de inicio.

PLATAFORMA WEBINAR

La plataforma utilizada para los webinars es ZOOM.

Se recomienda descargar la aplicación en el ordenador.

Para aquellos que acceden desde smartphone o tablet, la aplicación debe descargarse desde la App Store.



Aquí encontrarán el enlace para descargar la aplicación <https://zoom.us/download>. Si ya ha instalado ZOOM, le pedimos que lo actualice a la última versión para evitar problemas técnicos durante el webinar.

DISPOSITIVO

Es posible acceder desde el móvil o desde el ordenador. Nuestra recomendación es que utilice computadoras portátiles o de escritorio, en lugar del smartphone.

COPYRIGHT Y PRIVACIDAD

No se autoriza ningún tipo de grabación de vídeo o toma fotográfica que involucre a los ponentes o la documentación multimedia que propongan. El material didáctico (documentaciones multimedia en power point, videos, etc.) presentado por los ponentes durante los webinars no puede ser entregado a los participantes.

BIBLIOGRAFÍA

Al momento de la matricula se enviarán a los participantes material informativo y bibliografía de referencia.

CERTIFICADO

Finalizada la formación de 15h se enviará por correo electrónico un certificado de participación otorgado por Reggio Children.

Reggio Children es la única entidad al mundo que puede ofrecer formaciones oficiales sobre el enfoque educativo de las escuelas de Reggio Emilia, Italia.

Reggio Children es una entidad de formación certificada bajo las Normas Internacionales UNI EN ISO 9001: 2015 para la planificación de actividades de formación.



ENCUENTROS.

Fecha: miércoles 30 de septiembre

WEBINAR 1 Una jornada en la escuela 03.

¿Cuál es la imagen de niño, de maestro y de familia sobre la que se construye el proyecto educativo de las escuelas de Reggio Emilia?

¿Cómo es una jornada tipo en la escuela 0-3?

La vida cotidiana en la escuela 0-3 está marcada por diferentes momentos, cada uno de los cuales requiere sensibilidad, atención y escucha. La organización de la jornada y de los tiempos constituyen el "marco" sobre el cual el proyecto educativo toma forma, vive y se realiza. A través de este webinar proponemos a los participantes conocer en lo específico como se desarrolla una jornada "tipo" en la etapa 0-3 desde el momento de la llegada de los niños y de las niñas por la mañana hasta el momento de la salida por la tarde. A través de la documentación el formador hará visible aquellos momentos cotidianos de aprendizaje, juego y relación.

Fecha: miércoles 14 de octubre

WEBINAR 2 Una jornada en la escuela 3-11 AÑOS

¿Cuál es la imagen de niño, de maestro y de familia sobre la que se construye el proyecto educativo de las escuelas de Reggio Emilia?
¿Cómo es una jornada tipo en la escuela 3-6 y 6-11 años?

Recordamos que en Italia la organización escolar prevé tres etapas educativas distintas y diferentes tanto a nivel de dirección, como en el lugar físico: la escuela 0-3 años (NIDO), la escuela 3-6 años (Scuola d'Infanzia) y la escuela primaria 6-11 años. En Reggio Emilia, únicamente en la escuela Loris Malaguzzi, desde hace más de 10 años, se está llevando a cabo un proyecto conjunto de escuela 3-11 años, donde las dos etapas conviven en el mismo edificio y comparten el proyecto educativo. La vida cotidiana en la escuela está marcada por diferentes momentos, cada uno de los cuales requiere sensibilidad, atención y escucha. La organización de la jornada y los tiempos constituyen el "marco" sobre el cual el proyecto educativo toma forma, vive y se realiza.

A través de este webinar proponemos a los participantes conocer en lo específico como se desarrolla una jornada "tipo" en la etapa 3-6 y 6-11 años desde el momento de la llegada de los niños y las niñas por la mañana hasta el momento de la salida por la tarde. A través de la documentación el formador hará visible aquellos momentos cotidianos de aprendizaje, juego y relación.



Fecha: miércoles 28 de octubre

WEBINAR 3. El ambiente educativo

¿Cuáles son las características del espacio, los materiales, los lenguajes que dan calidad al entorno educativo?

El espacio, además de ser una estructura arquitectónica, es un lugar de vida, de encuentro, de afectos. Acoge las relaciones entre las personas que lo habitan y la interacción con materiales y objetos. La escuela se compone de espacios y ambientes que se modifican continuamente por la exploración, la investigación y las vivencias de todos sus protagonistas. Un ambiente pensado como interlocutor activo, metáfora del conocimiento. Parece por lo tanto fundamental pensar y diseñar este entorno creando contextos importantes donde todos puedan sentirse bienvenidos. Hay que considerar el espacio como un proyecto de investigación continuo, capaz de dialogar con el devenir que caracteriza a la educación.

Fecha: miércoles 11 de noviembre

WEBINAR 4. La documentación en la escuela

¿Cuáles son los instrumentos de documentación presentes en las escuelas de Reggio Emilia?

Documentación a pared, diario de aula, cuadernos de estudio, hojas de observación....

Dejar una huella del trabajo realizado o recoger los materiales producidos durante la realización de las actividades se vuelve fundamental para reconstruir lo sucedido y fortalecer el conocimiento y el aprendizaje. La documentación es para las escuelas de Reggio Emilia parte integral y estructurante de sus teorías y didácticas educativas, ya que da valor y hace explícita, visible y evaluable la naturaleza de los procesos de aprendizaje subjetivos y de grupo. Los instrumentos para la documentación permiten construir la memoria histórica de la escuela y contribuyen a delinear su identidad, reflexionar sobre lo que se ha hecho, lo que se está haciendo y las perspectivas de futuro. Durante este webinar exploraremos la variedad de herramientas/instrumentos de documentación (escrita, oral, visual, táctil) presente en las escuelas de Reggio Emilia y que se diferencian por contenido y forma, también en relación con su función y destinatarios.



Fecha: miércoles 25 de noviembre

WEBINAR 5. La corresponsabilidad educativa entre escuela y familias.

¿Cómo se construye una relación de confianza con las familias?

La escuela es un servicio socioeducativo complejo en el que se entrelazan múltiples elementos. Para garantizar un entorno en armonía que ayude al niño a crecer, es necesario establecer una estrecha colaboración con las familias. El proyecto educativo de las escuelas de Reggio Emilia prevé la organización de encuentros y espacios de discusión con las familias con el fin de establecer una relación mutua de confianza, colaboración e implicación. Estos encuentros se realizan a través del diálogo, de la comunicación, de la escucha, de la acogida, de la colaboración, de la complicidad, de la ausencia de prejuicios, de la disponibilidad y de la empatía.

La dimensión relacional es uno de los aspectos que caracterizan las escuelas reggianas y que permite la creación de una alianza entre escuela y familia necesaria para garantizar el bienestar y la formación del niño.

Fecha: miércoles 9 de diciembre

WEBINAR 6. La "progettazione": El pensamiento de proyecto como enfoque de trabajo en las escuelas de Reggio Emilia.

¿Qué significa "progettare"?

¿Qué es la "progettazione educativa" para las escuelas de Reggio Emilia?

La acción educativa se concreta a través de la "progettazione" y no mediante la aplicación de programas rígidos y predefinidos. El webinar aborda el tema de la "progettazione" como una estrategia de pensamiento-acción respetuosa y solidaria con los procesos de aprendizaje de niños y adultos. Se aceptan la duda, la incertidumbre y el error como recursos. Es una estrategia capaz de modificarse en relación con la evolución de cada contexto. La "progettazione" se logra mediante los procesos de observación, documentación e interpretación y a través de una estrecha sinergia entre la organización del trabajo y la investigación educativa.

Formulario de inscripción:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6i_ntohGBueM_S9RQR0ag34ZQ_NJLsJAfi_IsB5SLfatQ_4Q/viewform?usp=sf_link