

## FORMACIÓN ONLINE PARA LA ETAPA EDUCATIVA 0-12 AÑOS PRIMAVERA 2022

**TÍTULO:** Reggio Emilia Approach: los temas principales que caracterizan el proyecto educativo de las escuelas reggianas.

**DESTINATARIOS:** maestros y maestras de la escuela infantil y primaria, profesionales del mundo de la educación, estudiantes, todas las personas que desean acercarse al enfoque educativo de las escuelas de Reggio Emilia, Italia.

**FORMADORES:** maestros y maestras, atelieristas, pedagogas y formadores de la Istituzione Nidi e Scuole d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, y de Reggio Children.

**Reggio Children es la única entidad al mundo que puede ofrecer formaciones oficiales sobre el enfoque educativo de las escuelas de Reggio Emilia, Italia.**

**PRECIO:**

1 webinar **50€**

Pack 6 webinars (curso completo de 15 horas con Certificado de Reggio Children\*) **215€**  
(en lugar de 300€)

**IDIOMA:**

Los/as formadores hablarán en italiano con traducción simultánea y consecutiva al castellano.

**CALENDARIO:**

	LOS TEMAS PRINCIPALES DEL ENFOQUE REGGIANO	FECHA
Webinar 1	Loris Malaguzzi y el proyecto pedagógico de las escuelas de Reggio Emilia.	<i>jueves 17 de marzo</i>
Webinar 2	El ambiente educa: espacios y materiales.	<i>jueves 31 de marzo</i>
Webinar 3	La documentación en la escuela.	<i>jueves 7 de abril</i>
Webinar 4	La participación de las familias en el proyecto educativo de la escuela.	<i>jueves 21 de abril</i>
Webinar 5	La "progettazione": el pensamiento de proyecto como enfoque de trabajo.	<i>jueves 5 de mayo;</i>
Webinar 6	Lectura, escritura y el lenguaje lógico- matemático en la escuela 3-11 años Loris Malaguzzi.	<i>jueves 19 de mayo;</i>

**HORARIO:** dalle ore 18.00 alle ore 20.30h (Horario CET Madrid- España)

18.00-19.30h ponencia a cargo del formador/a (**traducción en simultánea**)

19.30 pausa

19.40-20.30 preguntas, observaciones por parte de los participantes (***traducción en consecutiva***).

**MODALIDAD:** online. Los encuentros estarán disponibles solo **EN DIRECTO**.

No será posible acceder a la grabación del encuentro, ni a los materiales audiovisuales presentados por las formadoras.

## CONTENIDOS

### WEBINAR 1

*Loris Malaguzzi y el proyecto pedagógico de las escuelas de Reggio Emilia.*

JUEVES 17 DE MARZO DE 2022

La historia de las escuelas infantiles municipales de Reggio Emilia está profundamente entrelazada con la vida y el pensamiento de Loris Malaguzzi.

Malaguzzi y las escuelas de Reggio Emilia defienden una imagen de niño en relación, capaz de construir su aprendizaje (relaciones, habilidades, competencias y conocimientos), portador de creatividad.

El proyecto educativo y cultural *reggiano* se construye en torno a unos valores fundamentales: el trabajo en equipo de los/as maestros/as; la participación activa de todos los protagonistas de la escuela; la construcción de una jornada que alterna entre el aprendizaje formal y la investigación espontánea de los/as niños/as; la construcción de ambientes inclusivos que utilizan múltiples lenguajes expresivos.

Profundizaremos en esta experiencia educativa a través de la documentación elaborada por maestras, atelieristas y pedagogas.

### WEBINAR 2

*El ambiente educa: espacios y materiales.*

JUEVES 31 MARZO DE 2022

¿Cuáles son las características del espacio, de los materiales, de los lenguajes, qué dan calidad al entorno educativo?

El espacio, además de ser una estructura arquitectónica, es un lugar de vida, de encuentro, de afectos. Acoge las relaciones entre las personas que lo habitan y la interacción con materiales y objetos.

La escuela se compone de espacios y ambientes que se modifican continuamente por la exploración, la investigación y las vivencias de todos sus protagonistas.

Un ambiente pensado como interlocutor activo, metáfora del conocimiento.

Parece por lo tanto fundamental pensar y diseñar este entorno creando contextos importantes donde todos puedan sentirse bienvenidos. Hay que considerar el espacio como un proyecto de investigación continuo, capaz de dialogar con el devenir que caracteriza a la educación.

### WEBINAR 3

#### *La documentación en la escuela.*

JUEVES 7 DE ABRIL DE 2022

¿Cuáles son los instrumentos de documentación presentes en las escuelas de Reggio Emilia?

Dejar una huella del trabajo realizado o recoger los materiales producidos durante la realización de las actividades se vuelve fundamental para reconstruir lo sucedido y fortalecer el conocimiento y el aprendizaje.

La documentación es para las escuelas de Reggio Emilia parte integral y estructurante de sus teorías y didácticas educativas, ya que da valor y hace explícita, visible y evaluable la naturaleza de los procesos de aprendizaje subjetivos y de grupo.

Los instrumentos para la documentación permiten construir la memoria histórica de la escuela y contribuyen a delinear su identidad, reflexionar sobre lo que se ha hecho, lo que se está haciendo y las perspectivas de futuro.

Durante este webinar exploraremos la variedad de herramientas/instrumentos de documentación (escrita, oral, visual, táctil) presente en las escuelas de Reggio Emilia y que se diferencian por contenido y forma, también en relación con su función y destinatarios.

### WEBINAR 4

#### *La participación de las familias en el proyecto educativo de la escuela.*

JUEVES 21 DE ABRIL DE 2022

La escuela es un servicio socioeducativo complejo en el que se entrelazan múltiples elementos. Para garantizar un entorno en armonía que ayude al niño a crecer, es necesario establecer una estrecha colaboración con las familias.

El proyecto educativo de las escuelas de Reggio Emilia prevé la organización de encuentros y espacios de discusión con las familias con el fin de establecer una relación mutua de confianza, colaboración e implicación. Estos encuentros se realizan a través del diálogo, de la comunicación, de la escucha, de la acogida, de la colaboración, de la complicidad, de la ausencia de prejuicios, de la disponibilidad y de la empatía.

La dimensión relacional es uno de los aspectos que caracterizan las escuelas reggianas y que permite la creación de una alianza entre escuela y familia necesaria para garantizar el bienestar y la formación del niño.

### WEBINAR 5

#### *La "progettazione": el pensamiento de proyecto como enfoque de trabajo.*

JUEVES 5 DE MAYO DE 2022

La acción educativa se concreta a través de la "progettazione" y no mediante la aplicación de programas rígidos y predefinidos.

El webinar aborda el tema de la "progettazione" como una estrategia de pensamiento-acción respetuosa y solidaria con los procesos de aprendizaje de niños y adultos. Se

aceptan la duda, la incertidumbre y el error como recursos.  
Es una estrategia capaz de modificarse en relación con la evolución de cada contexto.

La "progettazione" se logra mediante los procesos de observación, documentación e interpretación y a través de una estrecha sinergia entre la organización del trabajo y la investigación educativa.

## **WEBINAR 6**

### ***Lectura, escritura y el lenguaje lógico-matemático en la escuela 3-11 años*** ***Loris Malaguzzi.***

JUEVES 19 DE MAYO DE 2022

Todo lo que el niño aprende lo hace desde la experiencia.

Durante el webinar, maestras, pedagogas y atelieristas de la escuela infantil y primaria del Centro Internazionale Loris Malaguzzi ilustrarán propuestas de aproximación a la lectura, escritura y al lenguaje lógico matemático desarrolladas con niños y niñas desde 3 hasta 11 años.

La escuela primaria Loris Malaguzzi es actualmente el único proyecto de continuidad educativa entre la etapa de infantil y primaria. Una escuela que trata de interpretar las mismas referencias culturales y pedagógicas desde los 3 hasta los 11 años, construyendo ideas y prácticas compartidas de enseñanza y aprendizaje, planificación, organización y participación de las familias. Se define como una escuela " en construcción", por su experiencia pedagógica y por su progresivo crecimiento en conocimientos y espacios. Su proyecto pedagógico se construye en torno a unos valores fundamentales: el trabajo en equipo de los maestros, la imagen del niño como constructor de su propio saber en relación con los demás, la participación activa de todos los protagonistas de la escuela, niños, profesores y familias, la construcción de una jornada que alterna el aprendizaje formal y la investigación espontánea de los alumnos y la construcción de ambientes inclusivos que hacen uso de múltiples lenguajes expresivos.