

SEMINARIO ONLINE - PRIMAVERA 2021 FORMACIÓN PARA LA ETAPA EDUCATIVA 0-12 AÑOS

TÍTULO: Reggio Emilia Approach. Los temas principales que caracterizan el proyecto educativo de las escuelas reggianas.

DESTINATARIOS: maestros y maestras de la escuela infantil y primaria, profesionales del mundo de la educación, estudiantes, todas las personas que desean acercarse al enfoque educativo de las escuelas de Reggio Emilia, Italia.

FORMADORES: maestros y maestras, atelieristas, pedagogas y formadores de la Istituzione Nidi e Scuole d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, y de Reggio Children.

Reggio Children es la única entidad al mundo que puede ofrecer formaciones oficiales sobre el enfoque educativo de las escuelas de Reggio Emilia, Italia.

IDIOMA: Los/as formadores hablarán en italiano con traducción simultánea y consecutiva al castellano.

HORARIO: 18.00-20.30h (Horario CET Madrid- España)
18.00-19.30h ponencia a cargo del formador/a (**traducción en simultánea**)
19.30 pausa
19.40-20.30 preguntas, observaciones por parte de los participantes (**traducción en consecutiva**).

MODALIDAD: Online. Los encuentros estarán disponibles solo **EN DIRECTO**. No será posible acceder a la grabación del encuentro, ni a los materiales audiovisuales presentados.

PRECIO El precio de cada Webinar es 45€.

OFERTA ESPECIAL: Pack de 6 webinars con certificado de participación otorgado por Reggio Children: 195€ (en lugar de 270€).

LA MATRICULA INCLUYE:

- Preguntas y respuestas con maestras, educadoras, pedagogas, atelieristas que trabajan o han trabajado en las escuelas de Reggio Emilia y Reggio Children;
- Traducción simultánea y consecutiva al castellano.
- Material informativo y bibliografía.

CONTENIDOS

MIÉRCOLES 28 DE ABRIL DE 2021

La participación de las familias en el proyecto educativo de la escuela.

La escuela es un servicio socioeducativo complejo en el que se entrelazan múltiples elementos. Para garantizar un entorno en armonía que ayude al niño a crecer, es necesario establecer una estrecha colaboración con las familias.

El proyecto educativo de las escuelas de Reggio Emilia prevé la organización de encuentros y espacios de discusión con las familias con el fin de establecer una relación mutua de confianza, colaboración e implicación. Estos encuentros se realizan a través del diálogo, de la comunicación, de la escucha, de la acogida, de la colaboración, de la complicidad, de la ausencia de prejuicios, de la disponibilidad y de la empatía.

La dimensión relacional es uno de los aspectos que caracterizan las escuelas reggianas y que permite la creación de una alianza entre escuela y familia necesaria para garantizar el bienestar y la formación del niño.

MIÉRCOLES 5 DE MAYO DE 2021

El lenguaje sonoro.

¿Cómo partir del conocimiento de los niños y niñas y abordar contenidos específicos del lenguaje musical? ¿Es posible hacerlo sin encerrarse en experiencias de laboratorio o en enseñar un instrumento musical?

Este encuentro quiere profundizar sobre la especificidad del lenguaje musical y los posibles entrelazamientos con otros lenguajes.

El lenguaje de la música es uno de los "cien lenguajes de los niños": nace con ellos, toma sus primeras formas en vocalizaciones y lalaciones, para evolucionar en investigaciones cada vez más complejas del sonido y de la escucha musical.

A través de documentaciones en video e imagen, pedagogas, atelieristas y maestras propondrán investigaciones realizadas en las escuelas de Reggio Emilia para dar forma a la educación musical que ve a los niños y niñas como protagonistas de su potencial constructivo y de sus habilidades de investigación.

Durante el webinar se explorará el papel del adulto, del intercambio de teorías provisionales entre niños, de contextos cotidianos, de materiales y de documentación en el proceso de construcción de conocimiento entre individuo y grupo.

MIÉRCOLES 12 DE MAYO DE 2021

La "progettazione": el pensamiento de proyecto como enfoque de trabajo.

La acción educativa se concreta a través de la "progettazione" y no mediante la aplicación de programas rígidos y predefinidos. El webinar aborda el tema de la

“progettazione” como una estrategia de pensamiento-acción respetuosa y solidaria con los procesos de aprendizaje de niños y adultos. Se aceptan la duda, la incertidumbre y el error como recursos.

Es una estrategia capaz de modificarse en relación con la evolución de cada contexto. La “progettazione” se logra mediante los procesos de observación, documentación e interpretación y a través de una estrecha sinergia entre la organización del trabajo y la investigación educativa.

MIÉRCOLES 19 DE MAYO DE 2021

El lenguaje del barro.

A partir de la experiencia educativa de las escuelas de Reggio Emilia, se mostrará el encuentro entre las/os niñas/os y el barro.

El barro se ofrece en sus "fases vitales", de húmedo a seco. Se pica, se pulveriza, se mezcla con el agua, vuelve a la vida y recupera su capacidad plástica. Las manos, formidable herramienta de trabajo, encuentran este material, lo exploran y lo conocen, obteniendo sensaciones, formas, percepciones e imaginarios.

MIÉRCOLES 26 DE MAYO DE 2021

Lectura, escritura y el lenguaje lógico-matemático en la escuela 3-11 años Loris Malaguzzi.

Todo lo que el niño aprende lo hace desde la experiencia.

Durante el webinar, maestras, pedagogas y atelieristas de la escuela infantil y primaria del Centro Internazionale Loris Malaguzzi ilustrarán propuestas de aproximación a la lectura, escritura y al lenguaje lógico matemático desarrolladas con niños y niñas desde 3 hasta 11 años.

La escuela primaria Loris Malaguzzi es actualmente el único proyecto de continuidad educativa entre la etapa de infantil y primaria. Una escuela que trata de interpretar las mismas referencias culturales y pedagógicas desde los 3 hasta los 11 años, construyendo ideas y prácticas compartidas de enseñanza y aprendizaje, planificación, organización y participación de las familias. Se define como una escuela " en construcción", por su experiencia pedagógica y por su progresivo crecimiento en conocimientos y espacios. Su proyecto pedagógico se construye en torno a unos valores fundamentales: el trabajo en equipo de los maestros, la imagen del niño como constructor de su propio saber en relación con los demás, la participación activa de todos los protagonistas de la escuela, niños, profesores y familias, la construcción de una jornada que alterna el aprendizaje formal y la investigación espontánea de los alumnos y la construcción de ambientes inclusivos que hacen uso de múltiples lenguajes expresivos.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO DE 2021

Los niños, las niñas y la natura.

El enfoque de esta formación es una invitación a considerar el espacio exterior como un contexto educativo cotidiano, donde promover un pensamiento ecológico.

La escuela tiene que ser capaz de generar una ósmosis entre el interior y el exterior, obteniendo un enriquecimiento mutuo.

Hoy más que nunca es importante acercar la naturaleza a la escuela, para poder observarla y experimentarla de forma directa. Cualquier tipo de espacio exterior puede abrir momento de diálogos con la naturaleza, convirtiéndose en una oportunidad de investigación para los niños.